

A 2.2 INGLISE KEELE ÕPPEKAVA

Õppe eesmärk:	inglise keele teadmiste täiendamine A 2.2 tasemel
Hariduse liik:	täiendharidus
Koolituse liik:	vabahariduslik koolitus
Õppekava maht:	60 tundi
Õppeaeg:	3- 6 kuud
Õppetöö korraldus:	2-3 korda nädalas, 2-6 akadeemilist tundi korraga
Õpingute alustamise tingimused:	vestlus, test
Lõpetamise tingimused:	vestlus, test
Lõpetamisel antav dokument:	tunnistus õppekava läbimise kohta
Õpik	Straightforward Elementary, Headway Elementary

A 2.2 TASE

Sõnavara	Teemad	Grammatika	Maht tundides
Sõnavara omandatakse ~ 550 sõna ja väljendi ulatuses	Pereelu, emaarmastus; tüüpiline inglise perekond. Arutlemine – sõprus. Naabrid; kuulsate inimeste hindamine heaks/halvaks naabriks; Kontakti võtmine; Erinevatest viisidest rääkimine kontakti võtmisel.	Küsilaused tegusõnaga olema (to be)küsilaused abitegusõnadega (lihtolevik, lihtminevik, kestev olevik; suutma (can), tulevikus (will) ja lühivastused; küsimused sõnadega kuidas (how) ja mis (what); seotud sõnavaraga tegusõnad (väljendid), viisakas pöördumine (would you ...)	10
	Koolipäevad; lemmikõpeataja kirjeldamine; koolid erinevates riikides, haridus. Koolide kirjeldamine – praegu ja minevikus; in your koolid sinu linnas; Arutlemine kuidas vanemad ja lapsed võivad teineteisele piinlikku olukorda tekitada Keeltekooli valimine ja informatsiooni küsimine.	Lihtminevik– jutustav lause, eitav lause ja küsilause; tavatsema (mineviku väljendamiseks - used to); kestev minevik – ajutustav lause, eitav lause ja küsilause, omadussõnad koos eessõnadega ; reeglipärased lihtmineviku tegusõnad; ebareeglipärane lihtminevik; informatsiooni küsimine.	10
	Korterikaaslased. Kus sa elad? Teine riik; emigratsiooni arutamine. Kodulinn, linnade kirjeldamine ja võrdlemine. Kohad linnas. Suunajuhiste küsimine ja suunajuhiste andmine. Teiste riikide linnade võrdlemine oma kodumaa linnadega.	Loendatavad ja loendamatud nimisõnad koos sõnadega mõned/natuke (some, any) ja ei (no). Mõned, palju, enamus (some, many and most), hulgaasesõnad koos mitmuse loendatavate ja loendamatute nimisõnadega; eessõnad.	10
	Interneti kohtumine; Interneti kohtumise arutamine. Pulmad; pulmatraditsioonid. Kinos; filmilugude jutustamine. Väljas käimine; kujuteldava kohtingu kirjeldamine kuulsa inimesega. Kohtamise reeglite arutamine sinu maal.	Lihtolevik –jutustav, eitav ja küsilause, sageduse määrsõnad ja väljendid, kestev olevik – jutustav, eitav ja küsiluse; olekuverbvid; aja eessõnad (in, on, at), tegusõnad (suhted), kutsed ja ettepanekud (like+infinitiveshall we + infinitive, let's + infinitive, how about + verb + ing ..., what about + verb + ing...) a	10

	Turismist rääkimine sinu maal;kuidas muuta turistide elu paremaks sinu linnas. Ühistransport, teekonna kirjeldamine. Nädalalõpu puhkus. Parima/halvima hotelli kirjeldamine(kus sa kunagi oled viibinud); Puhkused; reisi planeeriminesinu maa külastajaile.	Tulevik (tulevikuplaanid, will) – jutustav, eitav ja küsilause; liitsõnad; tegusõna erinevad vormid; palvega kellegi poole pöördumine.	10
	Toit.Teemarestorani planeerimine. Lemmiktoitudest ja -jookidest rääkimine. Restoranid sinu linnas.	Piiritlejad, keskvõrre, ülivõrre ; omadussõnad (vastandsõnad)	10

Põhi tegevused:

- eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine;
- adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine;
- ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal (nt tabeli täitmine, joonise täiendamine);
- eri liiki etteütlused;
- mudelkirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad);
- järjestusülesanded (nt sõnad lauseteks, laused/lõigud tekstiks);
- lühiettekanded (nt projektitööde kokkuvõtted, huvialade tutvustamine);
- rollimängud;
- õppesõnastike kasutamine;
- ristsõnad ja sõna otsing;
- õppevideod ning nende põhjal ülesande täitmine (nt tabeli täitmine);
- sõna mängud.

A 2.2 taseme lõpuks on õppija võimeline:

- väljendama ennast õpitud sõnavara piires, igapäevastes suhtlussituatsioonides, kasutades situatsioonile vastavat ajavormi;
- suhtlema igapäeva situatsioonides (poes, restoranis, reisil, hotellis, ühistranspordis);
- arendama viisakusvestlust ning kasutama tavaväljendeid (vabandama, tänama, paluma, esitama ja vastu võtma kutset, tutvustama ennast ja teisi)
- vestlema endast, kodust, sõpradest/naabritest, elukohast, tööst/koolist, argirutiinidest, huvialadest, tuleviku plaanidest, toidust-joogist; kirjeldama ja võrdlema inimesi/omadusi/loomi; lahendama lihtsamaid probleemsituatsioone; teed juhatama;
- kirjutama oma elulookirjeldust, kutset, lühikest kirja ja emaili, lühijuttu, kaarti, lühikest ja lihtsat nõuannet, täitma ankeeti ning esitama etteantud teemal lühikest ettekannet;
- ära tundma ja kasutama lihtoleviku, lihtmineviku, lihttuleviku, kestva oleviku ja täismineviku ajavorme.