

B 1.1 INGLISE KEELE ÕPPEKAVA

Õppe eesmärk:	inglise keele teadmiste täiendamine B 1.1 tasemel
Hariduse liik:	täiendharidus
Koolituse liik:	vabahariduslik koolitus
Õppekava maht:	60 tundi
Õppeaeg:	3- 6 kuud
Õppetöö korraldus:	2-3 korda nädalas, 2-6 akadeemilist tundi korraga
Õpingute alustamise tingimused:	vestlus, test
Lõpetamise tingimused:	vestlus, test
Lõpetamisel antav dokument:	tunnistus õppekava läbimise kohta
Õpik	Straightforward Pre-Intermediate, Headway Pre-Intermediate

B 1.1 TASE

Sõnavara	Teemad	Grammatika	Maht tundides
Sõnavara omandatakse ~ 450 sõna ja väljendi ulatuses	Töö; ametite kirjeldamine ja ära arvamine. Oma töökogemustest rääkimine. Oskused erinevatel ametikohtadel. Kujuteldava elu kirjeldamine. Tööhõive büroo.	Täisminevik; täisminevik sõnadega juba, veel (already and yet) tegusõna töötama(work)koosinemine väljendites; omadussõnad ja nimisõnad (isiksuse kirjeldamine); nõuande andmine ja küsimine (should).	10
	Konverentsi programm. Ulmefilmidest rääkimine; Kuidas me kasutame arvuteid? Arvutimängud. Töötamine veebilehel.Suurepärased ideed.	Ennustused (may; might, will, maybe, probably; certainly etc.); tegusõna oleviku vormid tuleviku väljendamiseks ; liitsõnad koos arvudega;omadussõnad koos infinitiiviga; juhiste andmine.	10
	Vestlemine meelelahutusest Londonis ja sinu linnas. Vaba aja tegevused Ühendkuningriigis. Tösielu TV saate planeerimine. Vestlemine kinos käimisest.; Kontserti kirjeldamine; piletikassas;	Passiivi vorm; passiiv koos tegijaga; -ing ja -ed lõpulised omadussõnad;	10
	Loomaarmastajad; lemmikloomadest ja loomadest vestlemin. Stress; stressirohkete ametite arutelu;. Pingelistest (stressirohketest) kogemustest vestlemine. Kui heas füüsilises vormis sa oled. Sport. Arsti juures; keha ja tervis.	Täisminevik koos sõnadega for ja since. Täisminevik kui tegevuse aeg on lõpetamata, täisminevik tegusõnaga olema ja minema (been and gone) tegusõna get erinevates väljendites.	10

	Lemmikasjade kirjeldamine. Riietest ja välimusest arutlemine;KKodu mugavused. Esitlus – sisseostude tegemine sinu linnas. Sisseostude tegemine Londonis. Kaubanduskeskuses.	Infinitiiv (eesmärk); kohustust väljandavad modaalverbid (olevikus ja minevikus)	10
	Üle kogu maakera. Arutlemine kuulsatest uurijatest, maadeavastajatest. Ümbermaailmareisi planeerimine. Erinevate maade festivalidest rääkimine. Riigid ja keeled. Inglise keelest vestlemine (sinu maal). Globaalsed teemad.	Liikumisega seotud eessõnad.; relatiivlaused; väljendtepusõnad;	10

Põhi tegevused:

- eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine, sh iseseisev lugemine;
- meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt ajaleheartiklid, uudised, filmid);
- loovtööd (nt luuletused, lühikirjand, isiklikud kirjad, teadaanded, kuulutused, lühiülevaated);
- projektitööd rühmades ja iseseisvust;
- suulised ettekanded (nt projektitööde ja iseseisva lugemise kokkuvõtted);
- rolli- ja suhtlusmängud;
- info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt tõlkesõnaraamat, internet);
- kohtumised eesti keele kõnetlejaga koolis või teises asutuses;
- lugemine kirjandust inglise keeles ja analüüs.

B 1.1 taseme lõpuks on õppija võimeline:

- väljendama ennast õpitud sõnavara piires, igapäevastes suhtlussituatsioonides, kasutades situatsioonile vastavat ajavormi ning andma hinnanguid;
- suhtlema igapäeva situatsioonides (poes, restoranis, reisir, hotellis, pangas, ühistranspordis jne); vestlema üldistel teemadel (rahvuste vahelised erinevused, kuritegevus jne)
- arendama viisakusvestlust ning kasutama tavaväljendeid (vabandama, tänama, paluma, esitama ja vastu võtma kutset, tutvustama ennast ja teisi)
- suhtlema dialoogides, osalema aruteludes (andes soovitusi probleemide lahendamiseks), jagama käsklusi, esitama palveid ja kaebusi;
- vestlema endast, kodust, sõpradest/naabritest, elukohast, tööst/koolist, argirutiinidest, huvialadest, tuleviku plaanidest, toidust-joogist; kirjeldama ja võrdlema inimesi/omadusi/loomi; lahendama lihtsamaid probleemsituatsioone; teed juhatama;
- kirjutama oma elulookirjeldust, kutset, kirja ja emaili, kaarti, esseed, nõuannet, järelepärimist, täitma ankeeti ning esitama etteantud teemal lühikest ettekannet;
- ära tundma ja kasutama õiges kontekstis lihtoleviku, lihtmineviku, lihttuleviku, kestva oleviku ja täismineviku ajavorme ning ka passiivi.