

B 2.2 INGLISE KEELE ÕPPEKAVA

Õppe eesmärk:	inglise keele teadmiste täiendamine B 2.2 tasemel
Hariduse liik:	täiendharidus
Koolituse liik:	vabahariduslik koolitus
Õppekava maht:	60 tundi
Õppeaeg:	3- 6 kuud
Õppetöö korraldus:	2-3 korda nädalas, 2-6 akadeemilist tundi korraga
Õpingute alustamise tingimused:	vestlus, test
Lõpetamise tingimused:	vestlus, test
Lõpetamisel antav dokument:	tunnistus õppekava läbimise kohta
Õpik	Straightforward Upper-Intermediate, Headway Upper-Intermediate

B 2.2 TASE

Sõnavara	Teemad	Grammatika	Maht tundides
Sõnavara omandatakse ~ 650 sõna ja väljendi ulatuses	Aeganõudvad kired. Hobbidest rääkimine ja huvid. Kogumisest rääkimine.	Tegusõnavormide ülevaade (lihtolevik; kestev olevik; täisminevik; kestev täisminevik; lihtminevik; kestev minevik; enneminevik; eitav lause ja küsilause; what laused; ajamäärused; väljendid sõnaga asi (thing); modaalverbid; küsimused lause aluse kohta;	10
	Puutumatu loodus. Töötavad loomad. Isiksus. Lemmikloomade omanike võrdlemine.	Harjumused olevikus (lihtolevik + sageduse määrsõna; will/won't + infinitiiv; keep+verb+ -ing; kestev olevik); mineviku harjumused (lihtminevik used to + infinitiiv; would + infinitiiv to; used to; would to); be/get used to; omadussõnad (iseloome); tegusõna idioomid; väljendid tegusõnaga get;	10
	Äärmise moestiili väljendamine. Riietumise stiil. Välimus. Muutumisest rääkimine. Moodne käitumine. Mehe ilu (arutlemine).	Määratletud ja mitte-määratletud kõrvallause; kesksõnaga kõrvallause; liitomadussõnad; väljendid tegusõnaga -look; funktsionaalne keelekaasutus: lisamine (besides, what+ s more; on top of that, in addition etc); siduva asesõna väljajätmine.	10
	Foobiate arutamine; hirmul elamine. Enesekehtestamine. Võrdsus.	Lihtolevik ja lihtminevik; täisminevik ja kestev täisminevik; sõna moodustamine; rääkimine ja sõnavara; sõnaliik; homofoonid; põhjuste selgitamine (so that; in order to, in case, otherwise)	10
	Esitluskunst. Hindamatu; kunstiteose valimine firmasse/koju jne. Hea lektüür. Lugemiseelistused.	Jutustusae ajavormid (lihtminevik; kestev minevik, täisminevik); kestev enneminevik (jutustav, eitav ja küsilause) -ever sõnad (whoever, whatever etc); väljendtegusõnad.	10
	Valimisküsitlus. Naised poliitikas. Poliitiliselt ebakorrektne ja korrektne. Piinlikud olukorrad. Vallandamine. Töövestlus.	Reaalsed ja ebareaalsed tingimused; I wish; if only; should have; -isms; selgituste küsimine ja selgitamine (what are you suggesting; my point is that...jne.)	10

Põhi tegevused:

- meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt ajaleheartiklid, uudised, filmid) koos ülesandega;
- loovtööd (nt luuletused, lühikirjand, isiklikud kirjad, teadaanded, kuulutused, lühiülevaated) kuni 100-120 sõna;
- lühireferaadid ja lihtsam uurimistöö (4-5 leht);
- projektitööd rühmades ja iseseisvust;
- kordamine kui suhelda igapäeva teematika piires;
- info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt tõlkesõnaraamat, internet);
- lugemine kirjandust inglise keeles ja analüüs.

B 2.2 taseme lõpuks on õppija võimeline:

- vabaks suuliseks ja kirjalikuks väljendusoskuseks;
- väljendama ennast õpitud sõnavara piires, kasutades situatsioonile vastavat ajavormi (lihtolevik, lihtminevik, täisminevik, kestev olevik ja minevik, tulevik, perfekti kestev olevik; passiivi ajavormid) ja ka kaudset kõnet;
- väljendama oma emotsioone (vabandused, kahjutunne, häbitunne, kaastunne); arendama viisakusvestlust ning kasutama tavaväljendeid (vabandama, tänama, paluma, esitama ja vastu võtma kutset, tutvustama ennast ja teisi, oma tööd/kodu/linna jne) ning arendama ka keerukama temaatikaga seotud vestlust kasutades omandatud sõnavara;
- esitama loogiliselt ja põhjendatult oma seisukohti (kirjeldama argumente ja põhjuseid, sundima, veenma); osalema diskussioonides ja aruteludes;
- suhtlema igapäevastes suhtlussituatsioonides, dialoogides; jagama asjakohaseid ja situatsioonile adekvaatseid käsklusi, esitama ja põhjendama palveid ja kaebusi; juhatama detailselt teed;
- andma hinnanguid situatsioonidele/inimestele/meedia uudistele / filmidele / raamatutele / näidenditele; tooma vestluses välja võrdlusi ja kontraste; käsitlema probleeme nende esitamist lahendamiseni;

- vestlema erinevatel teemadel (nt. poliitika, rahvustevahelised erinevused, kultuurilised erinevused ja omapärad, reisimine, kunst, sport, töö, huvialad, kodu, sõbrad jne)
- kirjutama oma elulookirjeldust, kutset, kirja ja emaili, kaarti, nõuannet, kaebust, esseed, järelepärimist, aruannet, arvustust (raamatule/ajalehe artiklile jne), lühijuttu, täitma ankeeti ning esitama etteantud teemal sisukat ettekannet.