



Täienduskoolitusasutuse nimetus: MTÜ KESKUS “JUST SPEAK IT”

1. Õppekava nimetus: Inglise keel B1

2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

Võõrkeeled- ja kultuurid. Euroopa Nõukogu keeleoskustasemetete süsteem.

3. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk. Omandada keeleoskuse tase B1 - iseseisev keelekasutaja.

Õpiväljundid. Koolituse lõpuks õppija

- väljendama ennast õpitud sõnavara piires, kasutades situatsioonile vastavat ajavormi (lihtolevik, lihtminevik, täisminevik, kestev olevik ja minevik, tulevik; aktiivi ja passiivi ajavorme);
 - suhtlema igapäevastes suhtlussituatsioonides ja andma hinnanguid;
 - arendama viisakusvestlust ning kasutama tavaväljendeid (vabandama, tänama, paluma, esitama ja vastu võtma kutset, tutvustama ennast ja teisi, tutvustama oma tööd/kodu/linna)
 - vestlema üldistel teemadel (nt. poliitika, rahvustevahelised erinevused, kultuurilised erinevused ja omapärad, reisimine, kunst, sport, töö, huvialad, kodu, olme, sõbrad, tulevikuplaanid jne);
 - suhtlema dialoogides, osalema aruteludes (andes soovitusi probleemide lahendamiseks), jagama käsklusi, esitama palveid ja kaebusi; teed juhatama, rääkima oma soovidest ja isiksuse omadustest;
 - võrdlema inimesi/situatsioone/omadusi; arutlema meedia uudiste üle;
 - kirjutama oma elulookirjeldust, kutset, kirja ja emaili, kaarti, nõuannet, esseed, järelepärimist, lühijuttu, reklaami, täitma ankeeti ning esitama etteantud teemal sisukat ettekannet.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Täiskasvanud, kes on lõpetanud A2 taseme inglise keele kursuse.

5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Maht: 200 akadeemilist tundi, millest 120 tundi on auditoorset tööd ja 80 tundi iseseisvat tööd.

Õppekeskkond: loenguruum.

Õppijate arv ühes grupis on max 8 inimest.

Õppevahendid: õpik ja töövihik.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

Õppeprotsess: Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal. Üldjuhul on tegemist õppega, mis toimub päevati või öhtuti, 2 korda nädalas.

Õppe sisu:

| | |
|--|--|
| Töö; ametite kirjeldamine ja ära arvamine. Oma töökogemustest rääkimine. Oskused erinevatel ametikohtadel. Kujuteldava elu kirjeldamine. Tööhõive büroo. | Täisminevik; täisminevik sõnadega juba, veel (already and yet) tegusõna töötama(work)koosinemine väljendites; omadussõnad ja nimisõnad (isiksuse kirjeldamine); nõuande andmine ja küsimine (should). |
| Konverentsi programm. Ulmefilmidest rääkimine; Kuidas me kasutame arvuteid? Arvutimängud. Töötamine veebilehel.Suurepäraseid ideed. | Ennustused (may; might, will, maybe, probably; certainly etc.); tegusõna oleviku vormid tuleviku väljendamiseks ; liitsõnad koos arvudega;omadussõnad koos infinitiiviga; juhiste andmine. |
| Vestlemine meelelahutusest Londonis ja sinu linnas. Vaba aja tegevused Ühendkuningriigis. Tõsielu TV saate planeerimine. Vestlemine kinos käimisest.; Kontserti kirjeldamine; piletikassas; | Passiivi vorm; passiiv koos tegijaga; -ing ja -ed lõpulised omadussõnad; |

| | |
|--|---|
| <p>Loomaarmastajad; lemmikloomadest ja loomadest vestlemin. Stress; stressirohkete ametite arutelu; Pingelistest (stressirohketest) kogemustest vestlemine. Kui heas füüsilises vormis sa oled. Sport. Arsti juures; keha ja tervis.</p> | <p>Täisminevik koos sõnadega for ja since. Täisminevik kui tegevuse aeg on lõpetamata, täisminevik tegusõnaga olema ja minema (been and gone) tegusõna get erinevates väljendites.</p> |
| <p>Lemmikasjade kirjeldamine. Riietest ja välimusest arutlemine;KKodu mugavused. Esitlus – sisseostude tegemine sinu linnas. Sisseostude tegemine Londonis. Kaubanduskeskuses.</p> | <p>Infinitiiv (eesmärk); kohustust väljandavad modaalverbid (olevikus ja minevikus)</p> |
| <p>Üle kogu maakera. Arutlemine kuulsatest uurijatest, maadeavastajatest. Ümbermaailmareisi planeerimine. Erinevate maade festivalidest rääkimine. Riigid ja keeled. Inglise keelest vestlemine (sinu maal). Globaalsed teemad.</p> | <p>Liikumisega seotud eessõnad.; relatiivlauseid; väljendteigusõnad;</p> |
| <p>Mille kohta inimesed kõige meelsamini valetavad; Iseendast rääkimine. Sinu maa kultuur. Britilikkus. Minapilt. Esmamulje, inimeste kirjeldamine.</p> | <p>Olekuverbid ja liikumisverbid ; lihtolevik ja kestev olevik jutustav lause, eitav lause ja küsiv lause,küsimuste moodustamine;küsimused lause aluse ja sihitise kohta; tegusõnad, millel on kaks tähendust; omadussõand.</p> |
| <p>Reisimine – arutlemine. Vestlemine filmist või raamatust, milles on juttu pikast teekonnast. Austraalia. Teekond risti üle sinu maa.</p> | <p>Täisminevik ja lihtminevik– jutustav lause, eitav lause ja küsilause; väljendteigusõnad (lahutatavad ja lahutamatud väljendteigusõnad) tegusõna väljendid tegusõnaga reisima (travel); väljendid tegusõnaga get ja take;</p> |

| | |
|---|--|
| Arutlemine – kus sa elad. Unistuste kodud. Majutus. Toad sinu majas/ korteris. Peod. | Kohustust väljendavad modaalverbid, luba ja keeld (lihtolevik); make, let ja allow; kohustust väljendavad modaalverbid, luba ja keeld (mineviku ajavormid), tegusõna magama (sleep) kasutamine erinevates väljendites, palvega pöördumine (kelllegi poole) |
| Ijutu välja mõtlemine (Loterii võitja). Halb õnn. Kokkusattumused. Saatuse keerdkäigud. Vigastused. Sarnasused ja erinevused. Sarnased asjad. | Lihtminevik ja kestev minevik – jutustav, eitav ja küsilause; täisminevik – jutustav, eitav ja küsilaluse; Idioomid; mõlemad (both) ja kumbki (neither (so/ neither + abitegusõna + lause alus), aja väljendid lauses (when, while, the moment, as, by the time, as soon as); |
| Reklaami planeerimine ja esitlemine. Turu-uuringu küsitluse läbiviimine. Kontor – tegevused kontoris ja varustus. Kontorivarustuse tellimine telefoni teel. Paberimajandus (dokumendid). Kontori stereotüübid. | Omadussõna keskvärre (-er; -est; more; less; much; the same as; as good as; similar to; different from; not as good as); nimisõnade võrdlemine (more/less than); omadussõnad (reklaamimine); omadussõnad (negatiivsed eesliited); viisakas pöördumine (can/could I...); |
| Puhkus suvel. Plaanide tegemine koos teiste puhkajatega. Puhkuse planeerimine perele või grupile. Reisiplaanid. Täiuslik päev. Erinevad viisid kuidas mehed ja naised mõtleavad. | Tulevik (tulevikuplaanid ja ennustused: be going to + infinitiiv; kestev olevik; will+ infinitiiv) – jutustav, eitav ja küsilause ; tegusõna oleviku vormid tuleviku väljendamiseks - jutustav, eitav ja küsilaluse; väljendid tegusõnaga sound; kaudsed küsimused.; |

Õppemeetodid:

Auditoorne õpe 120 ak/t: kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, suuline vestlus, dialoogid, rolli- mängud, video vaatamine ja analüüsimine jm.

Iseseisev töö 80 ak/t: sõnade õppimine, töövihikust ja õpikust harjutuste tegemine, lühemate tekstide kirjutamine jm.

Õppematerjalide loend:

Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki, Jerry Lambert. 2019. English File. Pre-Intermediate. The fourth edition. Oxford University Press.

Chris Redston, Gillie Cunnigham. 2014. Face2Face. Pre-Intermediate. 2nd Edition. Cambridge University Press.

Chris Redston, Gillie Cunningham. 2014. Face2Face. Intermediate. 2nd Edition. Cambridge University Press.

Philip Kerr, Ceri Jones. Straitforward. New Edition. Intermediate. Macmillan.

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 75% auditoorsetes tundides. Lisaks tuleb sooritada lõputest ja suuline vestlus positiivsele tulemusele, s.t. vastavalt hindamiskriteeriumitele.

| Hindamismeetod | Hindamiskriteeriumid |
|--|---|
| Kirjalik test (hõlmab läbitud teemasid) | <p>Saab kuuldust aru, taipab nii peamist sõnumit kui ka üksikasju, kui räägitakse üldlevinud teemadel (nt uudistes, spordireportaažides, intervjuudes, ettekannetes, loengutes) ning kõne on selge ja üldkeelne. Loeb ja mõistab mõneleheküljelisi selge arutluskäiguga tekste erinevatel teemadel (nt noortele mõeldud meediatekstid, mugandatud ilukirjandustekstid). Suudab leida vajalikku infot pikemast arutlevat laadi tekstist. Kogub teemakohast infot mitmest tekstist. Kasutab erinevaid lugemisstrateegiaid (nt üldlugemine, valiklugemine). Oskab koostada eri allikatest pärineva info põhjal kokkuvõtte (nt lühiülevaade sündmustest, isikutest). Oskab kirjeldada tegelikku või kujuteldavat sündmust. Oskab isiklikus kirjas vahendada kogemusi, tundeid ja sündmusi. Oskab kirjutada õpitud teemal oma arvamust väljendava lühikirjandi. Oma mõtete või arvamuste esitamisel võib olla keelelisi ebatäpsusi, mis ei takista kirjutatu mõistmist. Oskab üsna õigesti kasutada tüüpkeelendeid ja moodustusmalle. Kasutab tuttavas olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt, ehkki on märgata emakeele mõju. Tuleb ette vigu, kuid need ei takista mõistmist.</p> |

| | |
|-----------------|---|
| Suuline vestlus | <p>Oskab edasi anda raamatu, filmi, etenduse jms sisu ning kirjeldada oma muljeid.</p> <p>Tuleb enamasti toime vähem tüüpilistes suhtlusolukordades. Kasutab põhisõnavara ja sagedamini esinevaid väljendeid õigesti; keerukamate lausestruktuuride kasutamisel tuleb ette vigu. Väljendab ennast üsna vabalt, vajaduse korral küsib abi. Hääldus on selge, intonatsiooni- ja rõhuvead ei häiri suhtlust.</p> |
|-----------------|---|

8. Väljastatavad dokumendid

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded – kirjalik test ja suuline vestlus – on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud.

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osalenud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltest auditoorsete tundides.

9. Koolitaja kvalifikatsioon

Inglise fililoloogi haridus või tõendatud inglise keel C1 ning praktiline õpetamise kogemus vähemalt 120 akadeemilist tundi.

10. **Õppekava kinnitamise aeg** September 2, 2019