



**Täienduskoolitusasutuse nimetus:** MTÜ KESKUS “JUST SPEAK IT”

## **1. Õppekava nimetus: Inglise keel A2**

### **2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus**

Võõrkeeled- ja kultuurid. Euroopa Nõukogu keeleoskustasemetete süsteem.

### **3. Eesmärk ja õpiväljundid**

**Eesmärk.** Omandada keeleoskuse tase A2, mis võimaldab toime tulla igapäevastes korduvates suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel rutiinsetel teemadel.

**Õpiväljundid.** Koolituse lõpuks õppija

- väljendama ennast õpitud sõnavara piires, igapäevastes suhtlussituatsioonides, kasutades situatsioonile vastavat ajavormi;
- suhtlema igapäeva situatsioonides (poes, restoranis, reisir, hotellis, ühistranspordis)
- arendama viisakusvestlust ning kasutama tavaväljendeid (vabandama, tänama, paluma, esitama ja vastu võtma kutset, tutvustama ennast ja teisi)
- vestlema endast, kodust, sõpradest, elukohast, tööst, argirutiinidest, huvialadest, tuleviku plaanidest, toidust-joogist; kirjeldama ja võrdlema inimesi ja omadusi;
- kirjutama oma elulookirjeldust, kutset, lühikest kirja ja emaili, kaarti, lühikest ja lihtsat nõuannet, täitma ankeeti ning esitama etteantud teemal lühikest ettekannet; teed juhatama;
- ära tundma ja kasutama lihtoleviku, lihtmineviku, lihttuleviku, kestva oleviku ja täismineviku ajavorme.

### **4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Täiskasvanud, kes on lõpetanud A1 taseme inglise keele kursuse.

### **5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid**

Maht: 200 akadeemilist tundi, millest 120 tundi on auditoorset tööd ja 80 tundi iseseisvat tööd/100 tundi on auditoorset tööd ja 100 tundi iseseisvat tööd.

**Õppekeskkond:** loenguruum.

Õppijate arv ühes grupis on max 8 inimest.

**Õppevahendid:** õpik ja töövihik.

## 6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

**Õppeprotsess:** Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal. Üldjuhul on tegemist õppega, mis toimub päevati või õhtuti, 2 korda nädalas.

### Õppe sisu:

Teemad	Grammatika
Söök ja dieet (toitumisviisid). Toidu kirjeldamine. Väljas söömine. Restoranis. Söömisharjumused.	Loendatavad ja loendamatud nimisõnad; mõni/ mõned -some and any; kui palju -how much/ many; palju, mitte palju - not much, not many; ka (täheandes liiga)+ omadussõna ( too + adjective); väga + omadussõna (very+adjective); lihtolevik- jutustav, eitav ja küsilause; lihtminevik – ebareeglipärased tegusõnad – jutustav, eitav ja küsilause; mineviku aja väljendid; viisakas pöördumine (can/coluld I ...)
Transport; ühistransport. Reisimine. Liikluses. Liiklusseadused.	Tegusõna + -ing; kestev olevik – jutustav, eitav ja küsilause ; lihtolevik vs.kestev olevik; ajaväljendid lihtolevikus ja kestevas olevikus; väljendid tegusõnaga <i>take</i> , ettepanekute tegemine; seotud sõnavara (transport)
Esmamulje. Riided. Tervis. Juhised võimlemiseks. Terviseprobleemid.	Peaksin/Ei peaks (Should, shouldn't); Käskiv kõneviis;Kelle (oma)?- Whose?;Kuuluvust näitavad asesõnad; omadussõnad; omama (have got and got)– jutustav, eitav ja küsilause.
Kohad linnas. Linna kirjeldamine, teise linna kolimine. Veidrad seadused. Linna suveniirid; suurus ja värvid.	Kohustuse väljendamine, kohustuse puudumise väljendamine (Must/must not/ need not;) omadussõna keskvärre;omadussõna ülivõrre ; minema + verbi -ing vorm ( go +verb -ing;), viisakas pöördumine ( can I...;/could I ...)

<p>Ametid. Tööst rääkimine. Tuleviku ametid, töö ja elu. Töö kirjeldamine. Tulevikuplaanid. Tervislik elamine. Armastus ja töö.</p>	<p>Küsilausete ülevaade – miks, millal, kus, kes, mida kuidas (why, when, where, who, what, how); ennustuse väljendamine (will) – jutustav, eitav ja küsilause, kavatsesema - Tegusõna tegema (make and do) ja väljendites kasutamine; väljendtepusõnad; kutsete esitamine (would you like to ....);</p>
<p>Elu saavutused. Kuulsad inimesed ja nende elu. Avalikkuse ees esinemine. Inglise keel sinu elus.</p>	<p>Täisminevik jutustav, eitav ja küsilause; ülevaade tegusõna ajavormidest (lihtolevik, lihtminevik, kestev olevik, täisminevik, tulevik (will, going to), ebareeglipärased mineviku kesksõnad.</p>
<p>Pereelu, emaarmastus; tüüpiline inglise perekond. Arutlemine – sõprus. Naabrid; kuulsate inimeste hindamine heaks/halvaks naabriks; Kontakti võtmine; Erinevatest viisidest rääkimine kontakti võtmisel.</p>	<p>Küsilaused tegusõnaga olema ( to be) küsilaused abitepusõnadega (lihtolevik, lihtminevik, kestev olevik; suutma (can), tulevikus (will) ja lühivastused; küsimused sõnadega kuidas (how) ja mis (what); seotud sõnavaraga tegusõnad (väljendid), viisakas pöördumine (would you ...)</p>
<p>Koolipäevad; lemmikõpetaja kirjeldamine; koolid erinevates riikides, haridus. Koolide kirjeldamine – praegu ja minevikus; in your koolid sinu linnas; Arutlemine kuidas vanemad ja lapsed võivad teineteisele piinlikku olukorda tekitada. Keeltekooli valimine ja informatsiooni küsimine.</p>	<p>Lihtminevik– jutustav lause, eitav lause ja küsilause; tavatsema (mineviku väljendamiseks - used to); kestev minevik – ajutustav lause, eitav lause ja küsilause, omadussõnad koos eessõnadega ; reeglipärased lihtmineviku tegusõnad; ebareeglipärane lihtminevik; informatsiooni küsimine.</p>
<p>Korterikaaslased. Kus sa elad? Teine riik; emigratsiooni arutamine. Kodulinn, linnade kirjeldamine ja võrdlemine. Kohad linnas. Suunajuhiste küsimine ja suunajuhiste andmine. Teiste riikide linnade võrdlemine oma kodumaa linnadega.</p>	<p>Loendatavad ja loendamatud nimisõnad koos sõnadega mõned/natuke (some, any) ja ei (no). Mõned, palju, enamus (some, many and most), hulgaesõnad koos mitmuse loendatavate ja loendamatute nimisõnadega; eessõnad.</p>

Interneti kohtumine; Interneti kohtumise arutamine. Pulmad; pulmatraditsioonid. Kinos; filmilugude jutustamine. Väljas käimine; kujuteldava kohtingu kirjeldamine kuulsa inimesega. Kohtamise reeglite arutamine sinu maal.	Lihtolevik –jutustav, eitav ja küsilause, sageduse määrsõnad ja väljendid, kestev olevik – jutustav, eitav ja küsiluse; olekuverbvid; aja eessõnad (in, on, at), tegusõnad (suhted), kutsed ja ettepanekud (like+infinitive ...shall we + infinitive, let's + infinitive, how about + verb + ing ..., what about + verb + ing...) a
Turismist rääkimine sinu maal;kuidas muuta turistide elu paremaks sinu linnas. Ühistransport, teekonna kirjeldamine. Nädalalõpu puhkus. Parima/halvima hotelli kirjeldamine(kus sa kunagi oled viibinud); Puhkused; reisi planeerimisesinu maa küllastajaile.	Tulevik (tulevikuplaanid, will) – jutustav, eitav ja küsilause; liitsõnad; tegusõna erinevad vormid; palvega kellegi poole pöördumine.

### Õppemeetodid:

Auditoorne õpe 120 ak/t: kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, suuline vestlus, dialoogid, rolli- mängud, video vaatamine ja analüüsimine jm.

Iseseisev töö: sõnade õppimine, töövihikust ja õpikust harjutuste tegemine, lühemate tekstide kirjutamine jm.

### Õppematerjalide loend:

Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki, Jerry Lambert. 2019. English File. Elementary. The fourth edition. Oxford University Press.

Jenny Dooley. New Enterprise. Elementary. Express Publishing.

Eales Frances, Oakes Steve. 2015. Speakout. Starter. 2<sup>nd</sup> edition. Pearson Education.

### 7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 75% auditoorsetes tundides. Lisaks tuleb sooritada lõputest ja suuline vestlus positiivsele tulemusele, s.t. vastavalt hindamiskriteeriumitele.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Kirjalik test (hõlmab läbitud teemasid)	Õppija leiab igapäevasel teemal lugemis- ja kuulamistekstist üles vajaliku informatsiooni. Õppija kasutab õpitud sõnavara õiges vormis. Õppija suudab etteantud igapäevasel teemal koostada lihtsa, seostatud jutu.
Suuline vestlus	Õppija räägib lühemate lausetega kursusel läbitud teemadest. Õppija oskab vastata lihtsamatele küsimustele ja esitada ise küsimusi.

## **8. Väljastatavad dokumendid**

**Tunnistus**, kui õpingute lõpetamise nõuded – kirjalik test ja suuline vestlus – on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud.

**Tõend**, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osalenud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltest auditoorsete tundides.

## **9. Koolitaja kvalifikatsioon**

Inglise filoloogide haridus või tõendatud inglise keel C1 ning praktiline õpetamise kogemus vähemalt 120 akadeemilist tundi.

10. **Õppekava kinnitamise aeg** September 2, 2019