



1. Название учебной программы: Английский язык B1

2. Разновидность учебной программы и ее методическая основа

Иностранные языки и культуры. Европейская шкала уровней владения иностранным языком.

3. Цель и результаты обучения

Цель. Владение языком на уровне B1 - независимый пользователь.

Результаты. После прохождения курса учащийся может

- выражать свои мысли в рамках изученных слов, используя подходящие временные формы глаголов (Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Continuous, формы будущего времени, активный и страдательный залог),
- вести диалог на повседневные темы, в том числе вежливо извиняться, благодарить, просить, приглашать и принимать приглашения, представлять себя и других, рассказывать о своей работе, дома, городе,
- общаться на общие темы, в том числе о политике, межкультурных различиях и культурных особенностях, путешествиях, искусстве, спорте, работе, увлечениях, доме, друзьях, планах на будущее и т.д.,
- вести диалоги и участвовать в дискуссиях (давать рекомендации о решении проблем), делиться переживаниями, подавать жалобы и претензии, говорить о своих желаниях и личных качествах,
- сравнивать людей, ситуации и качества,
- обсуждать новости,
- описывать свою жизнь, профессию, писать письма и эмейл, эссе, короткие истории, заполнять анкеты, а также делать презентацию на заданную тему.

4. Целевая группа и условия зачисления на курс

Взрослые учащийся, чей уровень владения языком A2.

5. Объем учебной программы, ее структура, учебная среда и оборудование

Объем: 200 академических часов, в том числе 120 контактных часов и 80 часов самостоятельной работы.

Учебная среда: учебный класс.

Количество учащихся в группе не превышает 8 человек.

Оборудование: учебник и рабочая тетрадь.

6. Описание учебного процесса, в том числе его содержание, методов и литературы

Учебный процесс: Аудиторная и самостоятельная работа, которая проверяется учителем во время контактных часов. Занятия, в основном, проходят в дневное или вечернее время , 2 раза в неделю.

Содержание обучения:

Работа, различные профессии, собственный рабочий опыт, прием на работу, составление резюме.	Present Perfect Tense, модальный глагол should для рекомендаций, фразы с глаголом “работать”, прилагательные, описывающие рабочие качества человека.
Свободное время: участие в конференции, новые кинофильмы, компьютерные игры, Интернет, интересные идеи.	Предположения (may; might, will, maybe, probably; certainly etc.); использование настоящего времени для обозначения будущего.
Путешествие в Лондон и в родной город. Развлечения в Британии. Телепрограммы, кино, концерт.	Страдательный залог, прилагательные, образованный от причастий совершенного и несовершенного вида.
Домашние животные и душевное здоровье. Стрессоустойчивость. Хорошая физическая форма. Поход к врачу.	Present Perfect для незавершенных действий, синонимичность been и gone.
Покупки в Лондоне и твоём городе. Любимые вещи. Торговые центры. Интернет-торговля.	Неопределенная форма глагола и ее использование, передача модальности в прошлом (перфектный инфинитив).

Великие путешественники и первооткрыватели. Планирование путешествия вокруг мира. Культуры и языки. Путешествие по родной стране.	Фразовые глаголы о путешествиях, придаточные предложения.
Человеческие качества и описание внешности. Британскость.	Present Simple, Present Continuous, статичные и данамичные глаголы, глаголы с двумя значениями.
Беседы о книгах, фильмах и путешествиях. Блог и влог. Австралия.	Present Perfect, Past Simple, фразовые глаголы для историй.
Место, где мы живем. Город, дом, квартира, районы города.	Модальные глаголы разрешения и запрета, структуры с make, allow, let.
Азартные игры. Удача и неудача. Различия и сходства.	Past Simple, Past Continuous, их использование в историях и рассказах.
Реклама. Работа в офисе. Канцелярские товары. Заказ товаров по телефону. Офисные работники и стереотипы о них.	Степени сравнения прилагательных, другие способы сравнения, вежливое обращение по телефону.
Планирование отпуска летом.	Формы будущего времени для планов и предположений.

Учебные методы:

Аудиторная работы 120 академических часов: задания на слушание, чтение, письмо и перевод, устные беседы и монологи, ролевые и настольные игры, просмотр видеоматериалов и т.д.

Самостоятельная работа 80 академических часов: изучение новых слов, выполнение упражнений в учебнике и рабочей тетради, написание коротких текстов и т.д.

Учебная литература:

Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki, Jerry Lambert. 2019. English File. Pre-Intermediate. The fourth edition. Oxford University Press.

Chris Redston, Gillie Cunnigham. 2014. Face2Face. Pre-Intermediate. 2nd Edition. Cambridge University Press.

Chris Redston, Gillie Cunnigham. 2014. Face2Face. Intermediate. 2nd Edition. Cambridge University Press.

Philip Kerr, Ceri Jones. Straitforward. New Edition. Intermediate. Macmillan.

7. Оценивание, или условия окончания курса

Для успешного завершения курса нужно посетить минимум 75% занятий, а также сдать письменный тест и пройти устное собеседование на положительную оценку согласно критериям оценивания.

Метод оценивания	Критерии оценивания
Письменный тест (по пройденным темам курса)	<p>Понимает на слух детали и общий смысл текстов на общие темы, например, новости, спортивные репортажи, интервью, лекции, презентации, если речь четкая и литературная. Также понимает написанный текст на общие темы, например медиатексты для молодежи, адаптированные литературные тексты. Может найти необходимую информацию в более длинных текстах, а также собрать информацию на заданную тему из нескольких текстов. Использует разные техники чтения, например общее понимание, чтение для поиска конкретной информации. Может составить небольшое резюме на основе прочитанного (о событии, человеке). Может описать реальное или выдуманное событие. Может обмениваться личными переживаниями, чувствами и событиями в личной переписке. Может описать собственные чувства от прочитанного. В письме есть лингвистические неточности, которые не мешают пониманию. Может практически без ошибок использовать основные лингвистические и грамматические формы. Последние могут испытывать влияние родного языка. Ошибки не мешают пониманию.</p>

Устное собеседование	Может описать содержание и свои впечатления от книги, фильма и представления. Поддерживает беседу на повседневные темы. Использует словарный запас семантически и грамматически правильно. В более сложных предложениях и конструкциях допускает ошибки. Может выражать свои мысли достаточно свободно, при необходимости просит о помощи. Говорит четко, интонационные и ошибки в ударении не мешают пониманию.
-------------------------	--

8. Документы о прохождении курса

Свидетельство, если требования для окончания курса - письменный тест и устное собеседование - выполнены согласно критериям оценивания.

Справка, если результаты обучения не достигнуты, но учащийся принимал участие в учебной процессе. Справка выдается с указанием количества контактных часов, когда учащийся присутствовал на занятиях, при условии посещения не менее 50% занятий.

9. Квалификация преподавателя

Высшее образование по специальности “Английская филология” или подтвержденный уровень владения английским языком C1, а также опыт преподавания не менее 120 академических часов.

10. Программа утверждена 2 сентября 2019 года