



1. Название учебной программы: Английский язык B1

2. Разновидность учебной программы и ее методическая основа

Иностранные языки и культуры. Европейская шкала уровней владения иностранным языком.

3. Цель и результаты обучения

Цель. Владение языком на уровне B2.1 - независимый пользователь.

Результаты. После прохождения курса учащийся может

- выражать свои мысли в рамках изученных слов, используя подходящие временные формы глаголов (Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect, Future Perfect, Present Continuous, Past Continuous, формы будущего времени, активный и страдательный залог),
- вести диалог на повседневные темы, в том числе вежливо извиняться, благодарить, просить, приглашать и принимать приглашения, представлять себя и других, рассказывать о своей работе, дома, городе,
- общаться на общие темы, в том числе о политике, межкультурных различиях и культурных особенностях, путешествиях, искусстве, спорте, работе, увлечениях, доме, друзьях, планах на будущее и т.д.,
- вести диалоги и участвовать в дискуссиях (давать рекомендации о решении проблем), делиться переживаниями, подавать жалобы и претензии, говорить о своих желаниях и личных качествах,
- давать оценку и анализировать ситуации, людей, новости, фильмы
- описывать свою жизнь, профессию, писать письма и эмейл, эссе, короткие истории, заполнять анкеты, а также делать презентацию на заданную тему.

4. Целевая группа и условия зачисления на курс

Взрослые учащийся, чей уровень владения языком B1.

5. Объем учебной программы, ее структура, учебная среда и оборудование

Объем: 200 академических часов, в том числе 120 контактных часов и 80 часов самостоятельной работы.

Учебная среда: учебный класс.

Количество учащихся в группе не превышает 8 человек.

Оборудование: учебник и рабочая тетрадь.

6. Описание учебного процесса, в том числе его содержание, методов и литературы

Учебный процесс: Аудиторная и самостоятельная работа, которая проверяется учителем во время контактных часов. Занятия, в основном, проходят в дневное или вечернее время , 2 раза в неделю.

Содержание обучения:

Личные события и переживания. Сложные жизненные ситуации и дилеммы. Советы.	Present Perfect Continuous, фразовые глаголы со словом “жить”, повторение других форм настоящего времени.
Новости и средства массовой информации. Правила ПДД. Нарушения закона. Судебная система.	Условные предложения 2 и 3 типа. Повторение форм прошедшего времени.
Покупки. Торговые центры и интернет-магазины. Технологии. Жалобы.	Артикли и другие детерминанты.
Тайны и иллюзии. Теория заговора. Конфиденциальная информация. Видеослежка и видеосъемка на рабочем месте.	Модальные глаголы, их настоящие и прошлые временные формы. Предположения с использованием форм будущего времени.
Спорт. Олимпийские игры и мечты. Спортивные события. Благотворительность.	Страдательный залог, его разные видовременные формы.
Деньги и их важность. Выбор подарка на торжество.	Прямая и косвенная речь, в том числе передача вопросов в косвенной речи.

Учебные методы:

Аудиторная работы 120 академических часов: задания на слушание, чтение, письмо и перевод, устные беседы и монологи, ролевые и настольные игры, просмотр видеоматериалов и т.д.

Самостоятельная работа 80 академических часов: изучение новых слов, выполнение упражнений в учебнике и рабочей тетради, написание коротких текстов и т.д.

Учебная литература:

Chris Redston, Gillie Cunningham. 2014. Face2Face. Upper-Intermediate. 2nd Edition. Cambridge University Press.

Eales Frances, Oakes Steve. 2015. Speakout. 2nd edition. Upper-Intermediate. Pearson Education.

7. Оценивание, или условия окончания курса

Для успешного завершения курса нужно посетить минимум 75% занятий, а также сдать письменный тест и пройти устное собеседование на положительную оценку согласно критериям оценивания.

Метод оценивания	Критерии оценивания
Письменный тест (по пройденным темам курса)	Понимает на слух детали и общий смысл текстов на общие и абстрактные темы, если речь литературная и обычного темпа и ведущих диалог больше, чем два. Также понимает написанный текст на разнообразные темы, например статьи, обзоры, руководства, научную и художественную литературу, которые содержат фактическую информацию, мнения и предостережения. Читает бегло, трудности в понимании возникают с идиомами. Умеет пользоваться толковым словарем. Умею писать тексты на конкретные и общие темы, например объяснительные, новость, комментарий. Объясняет свою позицию и цели. Умеет писать письма по работе или учебе. Различает формальные и неформальный стили письма. Умеет пользоваться синонимами. Написанные тексты могут содержать неточности, особенно на незнакомую тематику, но пониманию они не мешают. В целом хорошо знает грамматику. Не делает ошибок, затрудняющих понимание. Время от времени допускает неточности и использует неправильные структуры.

Устное собеседование	Легко разговаривает на общие темы. Может объяснить свою позицию и защитить ее. Может участвовать в дискуссии. Использует широкий словарный запас, а также сложные синтаксические конструкции, хотя может допускать в них ошибки. Темп речи спокойный и ровный, редкие паузы для подбора подходящего слова или формы глаголов. Интонация в основном природная.
-------------------------	---

8. Документы о прохождении курса

Свидетельство, если требования для окончания курса - письменный тест и устное собеседование - выполнены согласно критериям оценивания.

Справка, если результаты обучения не достигнуты, но учащийся принимал участие в учебной процессе. Справка выдается с указанием количества контактных часов, когда учащийся присутствовал на занятиях, при условии посещения не менее 50% занятий.

9. Квалификация преподавателя

Высшее образование по специальности “Английская филология” или подтвержденный уровень владения английским языком C1, а также опыт преподавания не менее 120 академических часов.

10. Программа утверждена 2 сентября 2019 года