

## Täienduskoolitusasutuse nimetus: MTÜ KESKUS “JUST SPEAK IT”

1. Õppekava nimetus: Eesti keele A2-taseme eksamiks ettevalmistamisele suunatud täiendkoolitus

2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

Keeleõpe. Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine.

3. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk.

Omandada keeleoskuse tase A2, mis võimaldab toime tulla igapäevastes korduvates suhtluskordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel rutiinsetel teemadel.

Õpiväljundid.

Koolituse lõpuks õppija

- saab aru igapäevastest fraasidest ja tuttavatest sõnadest, mis on vahetult seotud oluliste eluvadkondadega (nt info endast ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodu, töö jms);
- leiab vajalikku infot lihtsatest avalikest tekstidest (nt reklaamid, tööpakkumised, menüüd, sõiduplaanid);
- saab aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadest;
- suhtleb igapäevastes situatsioonides, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel (poes, restoranis, reisir, hotellis, ühistranspordis);
- vestleb endast, perest, sõpradest, oma kodust, omandatud haridusest, tööst, argirutiinidest, huvialadest, tulevikuplaanidest, toidust-joogist;
- kirjutab kutset, õnnitluskaarti, lühikest kirja, teadet ja e-kirja.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Täiskasvanud, kes soovivad omandada eesti keelt A2-tasemel. Keskuse suulise tasemetesti sooritamine või eelnev A1-taseme eesti keele kursuse läbimine. Testitav oskab lihtsal viisil õpetaja küsimustele vastata tingimusel, et õpetaja räägib aeglaselt, vajadusel kordab öeldut või sõnastab ümber ning aitab vestlemisel.

5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Maht: 200 akadeemilist tundi, millest on 120 tundi auditoorset tööd ja 80 tundi iseseisvat tööd.

Õppekeskkond ja õppevahendid.

Loenguruumiks on MTÜ Keskuse “Just Speak It” rendilepingu alusel kasutatav, aadressil Tallinn, Pae 21 asuv õppeklass (33 m<sup>2</sup>) või kliendi poolt pakutav õppeklass tema territooriumil. MTÜ Keskuse “Just Speak It” loenguruum vastab tervisekaitse- ja ohutusnõuetele ning on varustatud tahvli, arvuti ja vajadusel muude keeleõppeks vajalike vahenditega.

Õppijate arv ühes grupis on maksimaalselt 8 inimest.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

Õppeprotsess: Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal. Üldjuhul on tegemist õppega, mis toimub päeviti või õhtuti, 2 korda nädalas.

Iseseisva töö sisu: suuliste ja kirjalike koduülesannete tegemine, uute sõnade õppimine, praktiseerimine keelekeskkonnas.

Õppe sisu:

1. Endast ja teistest rääkimine

Isikuandmed (nimi, aadress, telefon, sünnikoht ja -aeg, rahvus, vanus, haridus, amet). Perekond, sugulased ja sõbrad. Välimuse ja iseloomu kirjeldamine. Hobid ja huvialad.

2. Haridus

Omandatud haridusest ja oma koolielust rääkimine (nt lõpetatud koolid, lemmikõppeained jm). Keeleoskused.

3. Elukutse, amet ja töö

Oma elukutsest, ametist ja töökohast rääkimine. Tavaline tööpäev ja tööülesanded.

4. Teenindus ja kaubandus

Viisakusväljendid. Suhtlemine poes, postkontoris, pangas, juuksuris jms. Info hankimine teenindusasutuse asukoha ja lahtiolekuaja, teenuseliikide ja hindade kohta. Info küsimine kaupade koguse, mõõtude, suurusnumbri ja hinna kohta. Jutustamine sooritatud ostudest. Sooduspakkumistega tutvumine. Ostude eest tasumine.

5. Igapäevaelu, kodu ja kodukoht

Eluasemest ja koduümbrusest rääkimine. Kodutööd. Kodusisustus. Külaliste kutsumine. Päeva- ja nädalaplaani koostamine.

6. Enesetunne, tervis ja heaolu

Oma halvast enesetundest teadaandmine. Levinumad tervisemured. Info hankimine arsti vastuvõtuaegade kohta. Apteegis. Ravimi infolehega tutvumine.

7. Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus

Oma huvidest, hobidest ja vaba aja veetmise eelistustest rääkimine. Liikumisharrastused, muusikaline maitse ja lugemisharjumused. Info hankimine oma huvialade, kultuuri- või meelelahutusasutuste lahtikolekuage, pileti hinna kohta. Sünnipäevapeol. Kutse peole või kultuuriüritusele.

8. Söök ja jөөk

Oma toitumisharjumuste kirjeldamine. Info hankimine erinevate söögi- ja joogikohtade asukoha, lahtikolekuage ja hinnaklassi kohta. Laua broneerimine restoranis, päevapakkumiste ja menüü mõistmine, toidu tellimine, maksmise viisid. Lemmikretsepti tutvustus.

9. Inimeste suhted

Lühikeste sõnumite ja teadete jätmine ja edastamine. Inimeste kirjeldamine välimuselt ja iseloomult.

10. Keskkond, loodus, ilm

Oma kodukoha ja asukoha kirjeldamine. Tee juhatamine. Maakaart. Ilma kirjeldamine. Ilmateade. Loomad, linnud ja taimed.

11. Kultuur ja keeled, keelteõppimine

Info hankimine kultuurisündmuste toimumise koha ja aja, piletite ja esinejate kohta. Keeleoskused ja -praktiseerimine.

12. Reisimine ja transport

Ühistransport. Sõiduplaanid. Sõidupiletite ostmine. Tee juhatamine toetudes kaardile või plaanile. Vaatamisväärsused. Puhkus. Reisi- ja hotelli broneerimine. Postikaart reisilt. Reisi eest tasumine.

Grammatika:

- Tähestik ja hääldus.
- Nimisõnad: põhikäänded, ainsus ja mitmus.
- Omadussõnad: ainsus ja mitmus, käänamine.
- Arvsõnad: põhi- ja järgarvsõnad, aastaarvud, käänamine.
- Isikulised asesõnad.

- Tegusõnad: olevik, lihtminevik, käskiv ja tingiv kõneviis.
- Sidesõnad ja mäarsõnad.
- Küsisõnad.

#### Õppemeetodid:

Auditoorne õpe 120 ak/t: kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeülesanded, rollimängud jt rääkimisülesanded paaris- ja rühmatööna, ideekaardi koostamine, video vaatamine ja analüüsimine.

Iseseisev töö 80 ak/t: sõnade õppimine, grammatikaharjutuste ja lugemistestide tegemine, lühemate tekstide kirjutamine jm.

#### Õppematerjalide loend

##### Põhimaterjalid:

M. Simmul, I. Mangus "Tere!". Puškini Instituut. 2013.

A. Epner. Eesti keele A2-taseme eksam. Argo Kirjastus. 2011.

##### Lisamaterjalid:

M. Simmul, I. Mangus "Tere jälle!". Puškini Instituut. 2016.

M. Pesti, H. Ahi "E nagu Eesti". Kiri-Mari Kirjastus OÜ. 2016.

S. Tomingas "Saame tuttavaks". TEA Kirjastus. 2009.

M. Kitsnik. Kirjuta mulle. Eesti keele õppematerjal. 2012.

#### E-õppevahendid:

Eesti Keele Instituudi veebileht [www.eki.ee](http://www.eki.ee) (kakskeelsed e-sõnaraamatud ja Õppesõnastik A2/B1: eesti keele põhisõnavara (2014))

E-õppekeskond [www.keeleklikk.ee](http://www.keeleklikk.ee)

#### 7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Õpingute lõpetamise eelduseks on osavõtt vähemalt 75%-st auditoorsetest tundidest, kirjaliku ja suulise lõputesti sooritamine positiivsele tulemusele (60%).

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
<b>Kirjalik test (hõlmab läbitud teemasid)</b>	Õppija leiab vajalikku infot lihtsatest avalikest tekstidest (nt reklaamid, tööpakkumised, menüüd, sõiduplaanid) ja saab aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadest, kirjutab kutset/ õnnitluskaarti/ lühikest (e-)kirja või teadet.

<b>Suuline test (vestlus)</b>	Õppija saab aru igapäevastest fraasidest ja tuttavatest sõnadest, mis on vahetult seotud oluliste eluvadkondadega ja vestleb tuttavatel teemadel (nt endast, perest, sõpradest, oma kodust, omandatud haridusest, tööst, argirutiinidest, huvialadest, tulevikuplaanidest, toidust-joogist).
-------------------------------	--

#### 8. Väljastatavad dokumendid

Tunnistus, kui on täidetud kõik õpingute lõpetamise nõuded (vt punkt 7).

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa vähemalt 50%-st auditoorsetest tundidest. Tõend väljastatakse vastavalt läbitud kontakttundide arvule.

#### 9. Koolitaja kvalifikatsioon

Eesti filoloogi või eesti keele kui võõrkeele õpetaja haridus.

#### 10. Õppekava kinnitamise aeg