

Täienduskoolitusasutuse nimetus: MTÜ KESKUS "JUST SPEAK IT"

1. Õppekava nimetus: Eesti suhtluskeelee kursus tasemele A1

2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

Keeleõpe. Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine.

3. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk.

Omandada keeleoskuse tase A1, mis võimaldab toime tulla igapäevastes korduvates suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel rutiinsetel teemadel.

Õpiväljundid.

Koolituse lõpuks õppija

Kuulumine

- saab aru fraasidest ja sageli ka su tutavatest sõnadest, mis on vahetult seotud oluliste valdkondadega (näiteks info ennast ja enda pere kohta, sisse ostude tegemine, kodu koht, töö)
- saab aru lühikeste, lihtsate ja selgelt väljähääldatud ütluste põhisisust;

Lugemine

- saab aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest;
- oskab leida eeldatavat spetsiifilist infot lihtsatest iga päeva tekstidest (näiteks reklaamid, tööpakkumised, prospektid, menüüd, sõidu plaanid);
- saab aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadest;

Rääkimine

- suhtleb igapäeva situatsioonides, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel (poes, restoranis, reisir, hotellis, ühistranspordis);
- arendab viisakusvestlust ning kasutab tavaväljendeid (vabandab, tänab, palub, esitab ja vastu võtab kutset, tutvustab ennast ja teisi);
- vestleb endast, kodust, sõpradest, elukohast, tööst, argirutiinidest, huvialadest, tuleviku plaanidest, toidust-joogist;

Kirjutamine

- kirjutab oma elulookirjeldust, kutset, lühikest kirja ja e-kirja, õnnitluskaarti, lühikest ja lihtsat nõuannet;
- oskan teha märkmeid.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Täiskasvanud, kes soovivad omandada eesti keelt A1-tasemel. Täiskasvanud, kes ei ole varem eesti keelt õppinud ja soovivad alustada eesti keele õpingutega. Õppe alustamise tingimused – kursusele registreerumine ja avalduse täitmine.

5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Maht: 200 akadeemilist tundi, millest on 140 tundi auditoorset tööd ja 60 tundi iseseisvat tööd.

Õppekeskkond ja õppevahendid: loenguruum vastab tervisekaitse- ja ohutusnõuetele ning on varustatud tahvli, arvuti ja vajadusel muude keeleõppeks vajalike vahenditega, loenguruum 33 ruutmetrit asub aadressil Tallinn, Pae 21 ja on kasutamisel reendilepingu alusel või ruum kliendi territoriumil.

Õppijate arv ühes grupis on maksimaalselt 11 inimest.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

Õppeprotsess: Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal. Üldjuhul on tegemist õppega, mis toimub päevati või õhtuti, 2 korda nädalas.

Õppe sisu:

1. Avalik elu: avalik pöördamine (politsei, päästeteenused, kiirabi), isikut tõendavad dokumendid, ankeet, arstivastuvõtt, kinnisvara kulutused, eluase tekkinud probleemid, kaubandus ja teenindus, toitlustamine, ühistransport, riigi- ja rahvussümboolika.
2. Isiklik elu: reisi ja mautust broneerimine, huvid ja spordialad ning sportlikud tegevused, meedia, infootsing, kultuurihuvid, kodu ja kodukoht, ilm ja loodus, aastajad, riigipühad ja riiklikud tähtpäevad.
3. Töö ja töösuhted: tööpakkumised, tööintervjuu, ankeet, viisakusväljendid, elukutsed, ametid ja töökohad, päeva plaanimine.
4. Haridus: haridusasutused, keeled ja kursused, tunniplaanid, e-kooli kasutamine, õpetaja pöördumine, viisakusväljendid.

Grammatika:

- Tähestik ja hääldus.
- Nimisõnad: põhikäänded, ainsus ja mitmus.
- Omadussõnad: ainsus ja mitmus, käänamine.
- Arvsõnad: põhi- ja järgarvsõnad, aastaarvud, käänamine.
- Isikulised asesõnad.
- Tegusõnad: olevik, lihtminevik, käskiv ja tingiv kõneviis.
- Sidesõnad ja määrsõnad.
- Küsisõnad.

Õppemeetodid:

Auditoorne õpe 140 ak/t: aktiivõppemeetodid: ajurünnak, rollimäng, grupi ettekanded, ideekart, rühmatöö, projektitöö ja traditionilised õppemeetodid: frontaalne töö (kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, video vaatamine ja analüüsimine). Iseseisev töö 60 ak/t: aktiivõppemeetodid: grupi ettekanded, ideekaart, rühmatöö, projektitöö ja traditionilised õppemeetodid: sõnade õppimine, grammatikaharjutuste ja lugemistestide tegemine, lühemate tekstide kirjutamine jm.

Õppematerjalide loend

Põhimaterjalid:

M. Simmul, I. Mangus "Tere!". Puškini Instituut. 2013.

A. Epner. Eesti keele A2-taseme eksam. Argo Kirjastus. 2011.

Lisamaterjalid:

M. Simmul, I. Mangus "Tere jälle!". Puškini Instituut. 2016.

M. Pesti, H. Ahi "E nagu Eesti". Kiri-Mari Kirjastus OÜ. 2016.

S. Tomingas "Saame tuttavaks". TEA Kirjastus. 2009.

M. Kitsnik. Kirjuta mulle. Eesti keele õppematerjal. 2012.

E-õppevahendid:

Eesti Keele Instituudi veebileht www.eki.ee (kakskeelsed e-sõnaraamatud ja Õppesõnastik A2/B1: eesti keele põhisõnavara (2014))

E-õppekeskond www.keelekliik.ee

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Õpingute lõpetamise eelduseks on osavõtt vähemalt 75%-st auditoorsetest tundidest, kirjaliku ja suulise lõputesti sooritamise positiivsele tulemusele (60%).

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Kirjalik test (hõlmab läbitud teemasid)	Õppija leiab igapäevasel teemal lugemis- ja kuulamistekstist vajaliku informatsiooni üles. Õppija kasutab õpitud sõnavara õiges vormis. Õppija koostab etteantud igapäevasel teemal lihtsa, seostatud jutu.
Suuline test (vestlus)	Õppija räägib lühemate lausetega kursusel läbitud teemadest. Õppija vastab lihtsamatele küsimustele ja esitab ise lihtsamaid küsimusi.

8. Väljastatavad dokumendid

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded – kirjalik test ja suuline vestlus – on täidetud hindamiskriteeriumitele vastavalt, ehk 60%-le.

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt läbitud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui 50%-st auditoorsetest tundidest.

9. Koolitaja kvalifikatsioon

Eesti filoloogi haridus või eesti keele kui võõrkeele õpetaja haridus.

10. Õppekava kinnitamise aeg 10.10.2021